

**Федеральное государственное автономное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский университет
«Высшая школа экономики»**

Факультет гуманитарных наук
Школа исторических наук

**Перечень и содержание тем по предмету «История»
для подготовки школьников к Олимпиаде «Высшая проба»
для учащихся 8 классов**

**Москва
2019**

Тема 1. Реформы Петра I: социально-экономические преобразования, реформы государственного аппарата и управления

Детские годы и воспитание Петра I. Проблема престолонаследия после смерти Федора Алексеевича. Стрелецкий бунт 1682 г. Царевна Софья и ее отстранение от власти. Азовский поход и Великое посольство. Стрелецкий бунт 1698 г.

Реформы Петра Великого и их значение для российской истории: мнения историков. Причины преобразований. Модернизация государственного аппарата. Сенат, Синод, коллегии. Установление бюрократической системы управления. «Табель о рангах». Перестройка местных органов управления. Создание регулярной армии и флота. Утверждение абсолютизма. Создание Российской империи. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии.

Создание новых отраслей промышленности и сельского хозяйства. Рост числа мануфактур. Государственное регулирование экономики: Берг-привилегия, уставы, регламенты, казенные заказы, подряд, откуп. Таможенный тариф. Протекционизм и меркантилизм. Дежневская реформа. Налоги. Подушная подать. «Регулярное государство» Петра I. Гильдии, цеха. Социальная политика. Проблема модернизации. «Цена» реформ.

Тема 2. Россия в 1725—1762 гг.: социально-политическое и социально-экономическое развитие

Эпоха «дворцовых переворотов»: причины и социальный состав участников. «Наследники» Петра I (Екатерина Алексеевна, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI и Анна Леопольдовна, Елизавета Петровна, Петр III): мнения и оценки историков. Государственный аппарат и система местного управления. Верховный тайный Совет. «Кондиции». Кабинет министров. Канцелярия тайных розыскных дел. Роль и значение Сената. Конференция при высочайшем дворе. Реформа системы местного управления. Фавориты и фаворитизм. «Бироновщина».

Социальная политика. Расширение прав и привилегий дворянства. Военная комиссия и сокращение срока дворянской службы. Создание шляхетских корпусов. Указ о винокуреннии. Организация дворянского банка. Расширение дворянского землевладения. «Манифест о вольности дворянства».

Государственная политика в отношении церкви. Попытки секуляризации церковных земель в первой половине XVIII в. Церковь и образование.

Государственная политика в сфере торговли и производства. Казенная и частная мануфактура. Дворянское предпринимательство. Указ о «вечноотданных». Внешнеторговые тарифы. Уничтожение внутренних таможен. Развитие крепостного права.

Тема 3. Россия во второй половине XVIII.: социально-политическое и социально-экономическое развитие. Реформы Екатерины II

Дворцовый переворот 1762 г. и вступление на престол Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика России в 1762—1767 гг. Реформа Сената. Секуляризация церковных имуществ и ее последствия. Дело А. Мацеевича. Ликвидация гетманства. Крестьянские

волнения на Урале. Начало межевания земель. «Вольное экономическое общество» и обсуждение крестьянского вопроса. Уложенная комиссия и ее значение.

Реформа системы местного управления и ее значение. «Учреждения для управления губерний» 1775 г. Устав благочиния 1782 г. Сословная политика. Жалованные грамоты городам и дворянству: основные положения. Городское и дворянское самоуправление.

Внутренняя политика после 1789 г. Россия и Французская революция.

Государственная политика в сфере экономики и производства. Отказ от системы монополий в промышленности и торговле. Поощрение промыслов. Указ о свободном заведении промышленных предприятий. Рост производства. «Капиталисты» крестьяне. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Развитие крепостного права. Оброк. Месячина. Отходничество.

Значение реформ Екатерины II.

Павел I и новый внутривластный курс. Указ о престолонаследии. Социальная политика в отношении дворянства и крестьянства. Ограничение сословных привилегий дворян. Указ о трехдневной барщине.

Тема 4. Внешняя политика России в конце XVII—XVIII в.

Русско-османские и русско-крымские отношения. Необходимость выхода к Балтийскому и Черному морям. Северная война. Ништадский мир. Азовские и Прутский походы. Русско-турецкая война и Белградский договор. Возвращение Азова. Семилетняя война. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Кючук-Кайнарджийский и Ясский договоры. Присоединение Крыма и установление протектората над Восточной Грузией. Разделы Польши. Русско-шведская война. Укрепление позиций на европейском континенте. Борьба с революционной Францией. Походы Ф.Ф. Ушакова и А.В. Суворова.

Тема 5. Формирование многонационального государства в XVII—XVIII вв.

Опыт развития многонационального государства. Пути и формы вхождения соседних народов в состав России: Поволжье, Сибирь, Украина, Прибалтика, Казахстан, Кавказ, Крым. Участие России в разделах Речи Посполитой. Унитарное государство и права автономий. Политика по отношению к присоединенным территориям.

Тема 6. Социальная борьба в России XVII—XVIII вв.

Основные формы социального протеста. Бегство крестьян. Казачество. Феномен самозванцев в России. Восстание Хлопка и И. Болотникова. Городские восстания середины XVII в. Соляной и Медный бунты. Раскол как проявление социального протеста. Стрелецкие выступления и восстания в Астрахани и на Дону. Восстания под предводительством С. Разина и Е. Пугачева: причины, состав участников, требования восставших. Особенности социальной борьбы в России.

Тема 7. Русская культура в XVIII в.

Секуляризация культуры. Реформы Петра I и новшества в быту и культуре. Становление и развитие системы высшего и школьного образования. Академия наук. Московский университет. Академия художеств. Шляхетские корпуса. Школы. Женское образование. Развитие науки и техники. Общественно-политическая мысль. И. Посошков. Ф. Прокопович. Екатерина II и просветители. Просветительство. И.И. Новиков. А.Н. Радищев. Развитие литературы. От классицизма к сентиментализму. В.К. Тредиаковский. М.В. Ломоносов. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. Н.М. Карамзин. Возникновение русского театра. Ф.Т. Волков. Барокко и классицизм в архитектуре. Ф.Б. Растрелли, В. Баженов, М. Казаков. Жанры в живописи. И. Никитин. А. Матвеев. Ф. Рокотов. Д. Левицкий. В. Боровиковский. А. Лосенко. Скульптура. Ф. Шубин. Э. Фальконе. И. Мартос. Масонство.

Рекомендуемая литература

Основная

Андреев И.Л., Данилевский И.Н. История России с конца XVI по XVIII в. 7 класс. — любое издание.

Арсентьев Н.М., Токарева А.Я., Курукин И.В. История России. 8 класс: Учебник: в 2 ч. / под ред. А. В. Торкунова. — любое издание.

Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века. — любое издание.

Каца Л.А., Юрганов А.Л. История России. Конец XVI—XVIII век: 7 класс. — любое издание.

Пчелов Е.В. История России. XVI—XVIII в. 7 класс. — любое издание.

Сахаров А.Н. История России: XVII—XVIII вв.: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. — любое издание.

Симонова Е.В., Клоков В.А. История России. Конец XVII—XVIII век. 8 класс: Учебник / под ред. Н. А. Страховой. — любое издание.

Черникова Т.В. История России. XVII—XVIII века. 7 класс. Учебник. — любое издание.

Дополнительная

Беляев Л.А. Московская Русь: от Средневековья к Новому времени. М.: Астрель: АСТ, 2005.

История России с древнейших времен до наших дней: в 2 т. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова. — любое издание.

История России с древнейших времен до 1861 г. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Н.И. Павленко. — любое издание.

История России с древнейших времен до конца XVII в. / Л.Н. Вдовина, Н.В. Козлова, Б.Н. Флоря, Л.В. Милов; под ред. Л.В. Милова. — любое издание.

Каменский А.Б. Россия в XVIII веке. М.: Астрель: АСТ, 2006.

Хрестоматия по истории России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; под ред. А.С. Орлова. — любое издание.

Электронные ресурсы

<http://dic.academic.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://www.lrc-lib.ru/>

<http://old-rus.narod.ru/>

<http://www.gumer.info/>

http://www.runivers.ru/lib/a3.php?SECTION_ID=6995

<https://arzamas.academy>

<https://postnauka.ru/themes/istoriya>